



DYS à la suite

- ◆ Pour mieux les appréhender, sensibiliser et s'adapter, il est avant tout essentiel de bien connaître les DYS, ces troubles spécifiques des apprentissages. Ce sont des troubles cognitifs spécifiques qui peuvent impacter l'acquisition des connaissances, mais ne sont en aucun cas liés à un retard intellectuel. Un individu peut souffrir de plusieurs troubles à des degrés de répercussion différents.

Les DYS sont classés en 6 catégories. A vous de les deviner ou de les faire deviner... Et pour ajouter une difficulté supplémentaire, vous pouvez même proposer un temps de réflexion limité !

Imprimez la page suivante en recto verso :

- les situations sont présentées au recto des cartes,
- au verso, vous trouverez la réponse



Je suis peut-être à l'origine de la création des lacets élastiques qui, une fois installés sur la chaussure, n'ont plus besoin d'être enlevés. C'est un réel gain de temps et c'est reposant, surtout pour les personnes atteintes de mon trouble. S'ils ne savent pas faire leurs lacets, c'est pas qu'ils ne font pas d'efforts, c'est juste que je les empêche d'effectuer certains gestes du quotidien, qui semblent automatiques pour les autres. Ils doivent sans cesse les réapprendre parce que j'affecte la bonne coordination des gestes, ...



Etre atteint de mon trouble n'empêche pas de connaître le succès et même réaliser ses rêves : devenir des génies ou des visionnaires comme Albert Einstein, Pablo Picasso ou encore Bill Gates. Réaliser l'impossible comme Tom Cruise. Batre tous les records comme Lewis Hamilton et faire chanter le monde comme Mika ou Johnny Hallyday. On ne s'imagine pas que toutes ces célébrités souffrent ou ont souffert d'un déficit de la conscience phonologique. Cela rend difficile la reconnaissance des sons qui composent les mots et donc la lecture et l'orthographe, ...



Simple. Basique, comme machin, truc, bidule. Pas d'humour, pas de blagues, pas de second ni de troisième degré. Pas d'images ni métaphores ou alors si des images mais illustrées, dessinées :



Les personnes atteintes de mon trouble ne vont pas assimiler ces nuances de la langue, tout comme les phrases complexes. C'est comme si on leur parlait étranger dans leur propre langue, ...



Pour comprendre les troubles de l'apprentissage que je génère, il suffit de faire un test très simple : faites écrire à un droitier de la main gauche et inversement à un gaucher de la main droite. Vous allez immédiatement constaté une difficulté à tenir son crayon et à écrire ou même réaliser de simples formes. Ce manque d'aisance à écrire qui affecte certaines personnes est l'un des signaux pour me détecter. Heureusement il existe des méthodes pour acquérir une aisance du geste et être plus rapide et plus lisible dans l'écriture. Et cela commence tout simplement, en leur laissant le temps nécessaire, ...



Est-ce que vous connaissez par cœur d'autres numéros de téléphone que le vôtre ? Grâce aux smartphones par exemple, plus besoin de retenir, ni même de composer le numéro de votre interlocuteur. Même chose avec le paiement sans contact. Des innovations parmi d'autres qui permettent de compenser certains des troubles que je provoque. Mais des difficultés peuvent persister comme la lecture de graphiques ou symboles mathématiques ; la réalisation de devis, la tenue de ses comptes ; l'évaluation des distances et de la vitesse ou enfin la perception des unités de mesure et poids, ...



Les personnes souffrant de mon trouble seront très certainement victimes de moqueries et de stigmatisation, du style « Tu ne fais pas d'efforts ! Je ne comprends rien à ce que tu écris ». Le langage écrit privilégié dans l'enseignement, la communication des informations en général, la rédaction des consignes, ne facilitera pas non plus leur quotidien. D'autant plus que je fais souvent équipe avec un autre trouble de l'apprentissage accentuant les difficultés à identifier les mots, à les lire et à les écrire correctement, ...

Je suis
la dyslexie

Je suis
la dyspraxie

Je suis
la dysgraphie

Je suis
la dysphasie

Je suis
la dysorthographe

Je suis
la dyscalculie